



## ПРИКАЗ

«31» августа 2021 г.

## БОЕРЫК

№ 575

Об утверждении «Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе РТ в 2021-2022 учебном году

В целях создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся образовательных учреждений Буинского муниципального района, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Буинского муниципального района на 2019-2023 годы», утвержденной постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района от 11.02.2019 №40А/ИК-п, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Буинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №431 от 01.09.2020 года

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

- 1.1. «Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в образовательных учреждениях Буинского муниципального района на 2021-2022 учебный год» (далее- Дорожная карта) (Приложение 1).
- 1.2. Перечень показателей, методов сбора и обработки данных показателей для организации и проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО Буинского

- муниципального района Республики Татарстан;
- 1.3. План-график проведения мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год (Приложение 3).
  2. Заместителю начальника по учебно-методической работе Бикчантаевой А.Р. и заместителю начальника по воспитательной работе Махмутовой Д.Д.:
    - 2.1. Обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки;
    - 2.2. Обеспечить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом;
    - 2.3. Обеспечить методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты;
  3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района:
    - 3.1. утвердить план мероприятий по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования до 15.09.2021 года (далее-План);
    - 3.2. разместить нормативные документы по обеспечению реализации Плана на сайте общеобразовательных организаций;
    - 3.3. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.
  4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета-  
начальник МКУ «Управление  
образования Буинского  
муниципального района»



Н.А.Македонская

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования  
и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе РТ  
в 2021-2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отчетная документация</b>
1. Мониторинг качества подготовки обучающихся				
1.1.	Анализ результатов ГИА-9	Июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.2.	Анализ результатов ГИА-11	Июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (ШНУР)	Август 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.4.	Анализ уровня обученности по результатам Всероссийских проверочных работ; Национальных исследований качества образования; общероссийской	В течение года по графику	управление образования, общеобразовательные	Аналитическая справка

	и региональной оценки по модели PISA; международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.)		организации	
1.5.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Декабрь 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.6.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.7.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Декабрь-май 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.8.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.9.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	По итогам ГИА, май-июнь 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.10.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.11.	Анализ результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2022	управление образования	Аналитическая справка
1.12.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях руководителей ОО	август 2022	управление образования общеобразовательные организации	Доклад

<b>2. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся</b>				
2.1.	Участие в качестве независимых наблюдателей при процедурах проведения в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам	По графику проведения ВПР	управление образования	Приказ управления образования ,
2.2.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам: - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	По отдельному графику	управление образования	Аналитическая справка
<b>3. Меры по повышению качества преподавания учебных дисциплин</b>				
3.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь – октябрь 2021	управление образования общеобразовательные организации	ОО-1
3.2.	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	Районные методические объединения	План работы Школы молодого педагога
3.3.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации	Планы РМО и протоколы
3.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март - июнь 2022	МКУ «Управление образования»	Перспективный план

3.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	МКУ «Управление образования»	Письмо
3.6.	Организация конкурсов профессионального мастерства	В течение года	МКУ «Управление образования»	Приказ управления образования
3.7.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь 2021, апрель 2022	МКУ «Управление образования»	Запрос в ОО
<b>4. Организация проведения оценочных процедур</b>				
4.1.	Организация участия общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах; Национальных исследованиях качества образования; общероссийской и региональной оценке по модели PISA; международных сопоставительных исследованиях в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.); муниципальном мониторинге индивидуальных учебных достижений в 4,8-11 классах (входная диагностика по математике, русскому языку)	В течение года	управление образования общеобразовательные организации	Приказ управления образования
4.2.	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по учебным предметам в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	управление образования общеобразовательные организации	Приказ управления образования
4.3.	Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур; обеспечение объективности	В период проведения	управление образования	Наблюдение
<b>5. Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»</b>				

5.1.	Мониторинг результатов, полученных обучающимися ОО, отнесенных к указанной категории, во Всероссийских проверочных работах; ГИА-9, ГИА-11; участия в региональной и всероссийской олимпиадах школьников	В течение года	управление образования общеобразовательные организации	Аналитическая справка
5.2	Проведение самообследования школами, показывающими низкие учебные результаты и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	Сентябрь 2021	МКУ «Управление образования»	Самообследование ОО
5.3	Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	В течение года	МКУ «Управление образования»	Письма о направлении на курсы ПК, об участии в тестировании и тд
5.4	Разработка в пределах установленных законодательством об образовании полномочий нормативно-правовых актов в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»	В течение года	управление образования	Реализация «дорожной карты»
<b>6. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
6.1.	Мониторинг - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников; - охвата обучающихся дополнительным	Постоянно	управление образования общеобразовательные организации и	База данных

	<p>образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;</li> </ul>		<p>организации дополнительного образования</p>	
6.2.	<p>Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у</li> </ul>	<p>По утвержденному плану работы управления образования на 2021-2022 учебный год</p>	<p>управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования</p>	<p>Приказы, аналитическая справка, дорожная карта</p>



	<p>детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);</li> <li>- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</li> </ul>			
<b>7. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>				
7.1	<p>Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;</li> <li>- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;</li> <li>- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;</li> <li>- доля выпускников 11 класса, поступивших</li> </ul>	Август –сентябрь 2021 года	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования;	Отчеты в Барс Веб-свод

<p>в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;</li><li>- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);</li><li>- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;</li><li>- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;</li><li>- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;</li><li>- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;</li><li>- доля обучающихся по программам</li></ul>			
--	--	--	--

	<p>дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;</p> <p>– доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке</p>			
7.2.	<p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</p>	В течение года	<p>управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования</p>	Приказы УО
7.3	<p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;</p>	В течение года	<p>управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования</p>	Приказы УО
7.4	<p>Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);</p>	В течение года	<p>управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного</p>	Приказы УО

			образования	
<b>8. Деятельность управления образования, направленная на создание муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников</b>				
8.1.	Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2021	управление образования	Приказ УО
8.2	Заседание организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2021	управление образования	Приказ УО
8.3	Организация контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников	В период проведения олимпиады	управление образования	Приказ УО
8.4	Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2021	управление образования	Приказ УО, протоколы олимпиад
8.5	Организация чествования победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Май 2022	управление образования	Приказ УО, размещение информации на сайте УО

8.6	Разработка НПА по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования	В период проведения олимпиады школьников	управление образования	Приказы УО
<b>9. Деятельность управления образования по совершенствованию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций</b>				
9.1.	Организация работы Школы управления и Школы молодого руководителя	В течение года	управление образования	Приказы УО, планы работы
9.2.	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций	В течение года	управление образования совместно с администрацией муниципального образования	Приказы, распоряжения
9.3.	Проведение аттестации руководителей образовательных организаций	В течение года по отдельному графику	управление образования	Приказы
9.4.	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Сентябрь 2021	управление образования	Протокол заседания комиссии
9.5	Организация участия руководителей образовательных организаций в курсах повышения квалификации	В течение года	управление образования	Письма УО
<b>10. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся</b>				

10.1	Разработка НПА в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	В течение года	управление образования	Приказы, планы, проекты распоряжений, постановлений
10.2.	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года по отдельным планам	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, письма
10.3	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	По отдельному плану	управление образования	Аналитическая справка по результатам мониторинга
10.4	Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану управления образования	управление образования	Протоколы совещаний
10.5	Проведение конкурса «Классный руководитель»	Январь - февраль 2022	управление образования	Приказы УО
10.6	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, письма

## **Перечень**

### **показателей, методов сбора и обработки данных показателей для организации и проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО Буинского муниципального района Республики Татарстан**

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований профессиональных компетенций педагогических работников и др.

#### **Описание методов сбора информации**

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга являются:

1. Анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Буинского МР в ГИС «Электронное образование РТ»;
2. Запросы в ОУ Буинского МР;
3. Ведение регистрационных списков участников районных мероприятий;
4. Ведение базы данных педагогических работников Буинского МР;
5. Отчетные данные ГИС «Электронное образование РТ», информационно-аналитическая система Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ) за учебный год.

#### **Описание методов обработки информации**

Разнообразные методы обработки данных, предусматривающие количественный и качественный анализ полученной информации.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

**группировка** – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический

аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

**классификация** – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

**обобщение** – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

**трансформация отображения аналитических данных** – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;

**сопоставление** – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках мониторинга, относятся:

**шкалирование** – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению профессиональных дефицитов учителя;

**ранжирование** – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется в мониторингах при установлении крайних значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации.

### **Использование информационных систем для сбора информации**

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

### **Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:**

1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов в ГИС «Электронное образование РТ»; информационно-аналитическая система Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ);



2) Google-формы для массовых опросов;

3) совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов.

## Методика расчета показателей

### 1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора информации	Методы фиксации результатов
<b>1</b>	<b>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)</b>			
1.1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1 Запрос в ОО	Отчет
1.2.	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИС ОКО	Отчет
1.3.	Соответствие уровня обучения начальной школы и 5 класса. Доля обучающихся 4-ых классов предыдущего года обучения, подтвердивших качество образования по итогам обучения в 5 классе	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1 Запрос в ОО	Отчет
<b>2</b>	<b>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)</b>			
2.1.	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИС ОКО	Аналитическая справка
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО_1	Отчет
2.3.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем	%	Результаты ОГЭ	Аналитическая справка

	образовании			
<b>3</b>	<b>по достижению обучающимся планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)</b>			
3.1.	Доля выпускников 11 классов, выполнивших ВПР на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО	Аналитическая справка
3.2.	Доля выпускников, допущенных до ГИА по итогам обучения по ООП СОО	%	Запрос из ОО	Отчет
3.3.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1	Отчет
3.4.	Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ	Аналитическая справка
3.5.	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ	Аналитическая справка
<b>4</b>	<b>по достижению метапредметных результатов</b>			
4.1.	Доля обучающихся 2-4,5-9 классов, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке метапредметных результатов, выполнивших работу на базовом, высоком и повышенном уровнях	%	Запрос из ОО	Отчет
<b>5</b>	<b>по оценке функциональной грамотности</b>			
5.1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.2.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.3.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.4.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка

	грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности			
<b>6</b>	<b>по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</b>			
6.1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Управление образования БМР"	Отчет
6.2.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Управление образования БМР"	Отчет
6.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	%	Приказ	Отчет
6.4.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем.	%	Региональный аналитический материал	Справка
<b>7</b>	<b>по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников</b>			
7.1.	Эффективность участия победителей муниципального этапа олимпиад на последующих этапах олимпиад	%	Протокол результатов олимпиады	Отчет
7.2.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	%	Приказ о назначении ответственных	Отчет
7.3.	Проведение выборочной/перекрестной перепроверки олимпиадных работ муниципальной комиссией	да/нет	Протокол результатов олимпиады	Отчет

## 2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
---	-------------------------	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

<b>1</b>	<b>по выявлению динамики образовательных результатов в ШНУР и/или ШФНСУ</b>			
1.1.	доля ШНУР и /и ШФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	Мониторинговое исследование	Отчет
1.2.	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	да/нет	Мониторинговое исследование	Отчет
1.3.	Показатель непосещаемости учащимися уроков по неуважительной причине ниже среднерайонного показателя	%	Запрос в ОО	Отчет
<b>2</b>	<b>по учету педагогических работников ШНУР и/или ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>			
2.1.	доля руководящих и педагогических кадров ОО, повысивших квалификацию по проблемам повышения качества образования	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
<b>3</b>	<b>по оказанию методической помощи ШНУР и /или ШФНСУ</b>			
3.1.	наличие плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	да/нет	Запрос в ОО	Отчет
3.2.	количество ШНУР и ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами на основе муниципальных и межмуниципальных договоров (ОО) о взаимодействии	шт.	Договора о взаимодействии	Отчет
3.3.	количество ШНУР и ШФНСУ, охваченных методической работой	шт.	Протоколы методических семинаров	Отчет
3.4.	Доля руководителей ОО (с низкими результатами ГИА), охваченных аудитом по вопросам совершенствования условий для достижения обеспечения качественной подготовки к ГИА	%	Протоколы собеседований	Отчет

### 3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
---	-------------------------	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

1	<b>– по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности</b>			
1.1	доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся в муниципалитете (по параллелям)	%	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад	Отчет
1.2	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	%	протокол	Отчет
1.3	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	чел.	Запрос в ОО	Отчет

#### 4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	<b>по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>			
1.1.	доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	Анкетирование	Аналитическая справка
2	<b>по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>			
2.1.	доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	%	Запрос в ОО	Отчет
3	<b>по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b>			
3.1.	доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
3.2.	доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет

	числа обучающихся в данной выборке			
<b>4</b>	<b>по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения</b>			
4.1.	доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
4.3.	доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
<b>5</b>	<b>по проведению ранней профориентации обучающихся</b>			
5.1.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», "ПроеКТОрия"(от общего количества обучающихся в данной выборке)	%	Запрос в ОО	Отчет
<b>6</b>	<b>по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b>			
6.1.	охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными конкурсами, профессиональными пробами и мастер-классами	%	Запрос в ОО	Отчет
<b>7</b>	<b>по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>			
7.1.	доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на основе заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	Запрос в ОО	Отчет
<b>8</b>	<b>по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>			
8.1.	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	Запрос в ОО	Отчет

5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
<b>1</b>	<b>по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций</b>			
1.1	доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
<b>2.</b>	<b>по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>			
2.1	доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал	Отчет
2.2	доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал	Отчет
<b>3</b>	<b>по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>			
3.1	доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
<b>4</b>	<b>по формированию резерва управленческих кадров</b>			
4.1	доля лиц, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей	чел.	Запрос в ОО	Отчет

4.2	наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	да/нет		Отчет
	<b>по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</b>			
5.1	доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.2	доля учителей с высшим образованием	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.3	доля молодых учителей (до 35 лет)	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.4	доля учителей со стажем работы до 3 лет	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет

#### 6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1.	<b>по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>			
	обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
	доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;	%	Запрос в ОО	Отчет
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ	Отчет



			Форма ОО-1	
2.	<b>по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:</b>			
	доля педагогов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	%	Запрос в ОО	Отчет
3.	<b>по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b>			
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
3.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	%	Запрос в ОО	Отчет
4	<b>по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества</b>			
4.1.	доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов;	%	Анкетирование	Аналитическая правка
4.2.	наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете	да/нет	Приказ	Отчет
4.3.	Доля молодых педагогов, установленным квалификационная категория, от общего числа молодых педагогов	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
5.	<b>по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>			
5.1.	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	Анкетирование	Аналитическая справка

5.2.	количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	%	Приказ	Отчет
<b>6. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>				
6.1.	доля молодых педагогов до 35 лет	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
6.2.	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
6.3.	численность педагогов до 3 лет стажа	кол-во	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
6.4.	доля обеспеченности кадрами в в муниципалитете	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет

#### 7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	%	Статистическая информация	Отчет

5	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские, тимуровские отряды	%	Статистическая информация	Отчет
6	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН (на конец учебного года)	чел	Решение комиссии КДН	
7	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	чел	Статистическая информация	Отчет
8	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	чел	Отчетная информация	Отчет
9	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%	Статистическая информация	Отчет
10	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания "Воспитать человека"	%	Приказ по итогам конкурса	Отчет

#### 8. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
<b>1</b>	<b>По качеству образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.1.	доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	Мониторинг сайтов ОО	Отчет
<b>2</b>	<b>по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
2.1.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
2.2.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет

	<b>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
3.1.	доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%	Анкетирование	Аналитическая справка
3.2.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных	%	Анкетирование	Аналитическая справка
	<b>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>			
4.1.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	%	Статистический отчет	Отчет
4.2.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОО	%	Статистический отчет	Отчет

Приложение №3 к приказу  
 МКУ «Управление образования  
 Буинского муниципального района»  
 № 575 от 31.08.2021

## План- график МСОКО на 2021-2022 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Диагностическое тестирование (11 класс)</b>			Итоговое сочинение КЕГЭ по ИКТ Английский язык  Русский язык (УО)	Физика Биология Обществознание Химия Литература История География	Пробные ЕГЭ для медалистов	Матем (п) Матем (б)	Пробные ЕГЭ для детей группы риска (выборка)	Англ.яз (устная часть)	Математика (П) ФЦТ
<b>Тестирование на базе ППЭ (11 класс)</b>				Математика (профиль) РЦМКО	Русский язык РЦМКО	Предметы по выбору РЦМКО			
<b>Диагностическое тестирование (9 класс)</b>			Биология Информатика Физика Обществознание Английский язык Русский язык (УО)	Химия Математика История География Литература Родной язык	Русский язык (устное собеседование)	Пробные ОГЭ для медалистов	Пробные ОГЭ для детей группы риска (выборка)	Англ.яз (устная часть)	Математика ФЦТ
<b>Тестирование на базе ППЭ (9 класс)</b>				Математика РЦМКО			Русский язык РЦМКО		
<b>Всероссийские проверочные</b>							4-8, 10-11 классы		

<b>работы</b>									
<b>Мониторинги регионального и федерального уровней</b>		НИКО PISA (выборка)	9,11 классы – англ.язык (РСОКО)				PISA	PIRLS	
<b>Муниципальные входные тестирования (математика, русский язык)</b>		4,8-11 классы							
<b>Муниципальные контрольные работы (для ШНУР 2021-2022)</b>				3 –русский язык 5-математика 6-русский язык					7-русский язык 10 - математика
<b>Диагностическое тестирование по функциональной грамотности</b>			8 классы МСОКО						
<b>Муниципальные комплексные работы</b>									2 -3 классы 5-8 классы (выборка)

**Мониторинговое изучение деятельности ОО**

<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Изучение учебных планов, тарификации образовательных учреждений	Методический десант МБОУ «Адав- Тулумбаевская СОШ» Методический десант МБОУ «Лицей №2 города Буинска»	Методический десант МБОУ «Ново- Чечкабская СОШ»	Методический десант МБОУ «Старостуденецк ая СОШ»	Методический десант (МБОУ «Аксунская СОШ»	Методический десант МБОУ «Энтуганская СОШ»	Методический десант МБОУ «Ново- Тинчалинская СОШ»		

<b>Работа с кадрами</b>									
<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	
		Тестирование учителей в рамках аттестации	Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО			Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО			
		Школьный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»	Муниципальный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»		Зональный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»		Республиканский этап «Учитель года», «Педагогический дебют»		
		Собеседование с руководителями ОУ		Собеседование с руководителями ОУ		Собеседование с руководителями ОУ		Собеседование с руководителями ОУ	
<b>Олимпиады</b>									
<b>Сентябрь-октябрь</b>		<b>Ноябрь-декабрь</b>		<b>Январь</b>		<b>Февраль-март</b>		<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Школьный этап ВОШ и РОШ		Муниципальный этап ВОШ и РОШ		Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу- 2021»		Региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ			